

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра гражданского права
(ПІ_ЮРФ)**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра гражданского права
(ПІ_ЮРФ)**

наименование кафедры

Качур Н.Ф.

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОБЛЕМЫ ГРАЖДАНСКОГО
ПРАВА/ДИСЦИПЛИНА
СПЕЦИАЛИЗАЦИИ**

Дисциплина М2.В.01 Проблемы гражданского права/Дисциплина
специализации

Направление подготовки / 40.04.01 Юриспруденция программа
специальность магистратуры 40.04.01.08 "Deutsches und
Russisches Recht/Немецкое и российское

Направленность
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2020

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

400000 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 40.04.01 Юриспруденция программа магистратуры

40.04.01.08 "Deutsches und Russisches Recht/Немецкое и российское право"

очная форма обучения

2020 год набора

Программу
составили

д.ю.н, Профессор, Кузьмина Ирина Дмитриевна

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Проблемы гражданского права» является формирование у студентов углубленного научного представления о правовом регулировании имущественных и личных неимущественных отношений, способности к самостоятельному творческому анализу и овладению навыками практического применения полученных знаний в условиях существующих пробелов и противоречий.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Изучить проблемные аспекты российской цивилистической науки, гражданского законодательства и правоприменительной практики, пути и способы их решения.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОК-1: осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания	
Уровень 1	основные философские и правовые категории, применяемые в профессиональной деятельности
Уровень 1	определять характер поведения и принимать решения о допустимости или недопустимости того или иного действия
Уровень 1	методикой принятия решений, постановки и решения задач в профессиональной деятельности
ОК-2: способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	
Уровень 3	основные профессиональные обязанности, правила поведения и деловой этики юриста
Уровень 3	принимать правильные решения относительно своего поведения в процессе осуществления профессиональной деятельности
Уровень 3	методами межличностного общения, способами ведения переговоров, навыками убеждения
ОК-3: способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	
Уровень 1	Иметь общее представление об отдельных источниках получения информации и методах познания; Знание разных источников получения информации и основных методов познания; Полные системные знания разнообразных источников получения

	информации и различных методов познания
Уровень 1	Решение с помощью преподавателя типичных задач с использованием отдельных источников получения информации и методов познания; В целом удовлетворительная способность осмысливать и решать поставленные преподавателем проблемы в определенной сфере на основе выбора адекватных методов и с использованием разных источников информации; Сформированное умение самостоятельно формулировать, осмысливать и решать проблемы в определенной сфере деятельности на основе выбора адекватных методов и с использованием разнообразных источников информации
Уровень 1	Владение отдельными навыками познавательной деятельности, основанными на усвоенных отдельных методах и способах приобретения знаний из различных источников информации; Уверенное владение навыками познавательной деятельности, основанными на усвоенных основных методах и способах приобретения знаний из различных источников информации. Владение технологиями приобретения и использования знаний; Успешное овладение навыками самостоятельной познавательной деятельности, основанными на усвоенных методах и способах приобретения знаний из различных источников информации. Владение технологиями приобретения, использования и обновления знаний
ПК-2: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	
Уровень 1	Знать случаи применения права и стадии правоприменительного процесса, принципы правоприменительной деятельности; Знать особенности правоприменительной деятельности с учетом метода правового регулирования и характером юридических предписаний; Иметь полное, системное, сформированное знание об основаниях для осуществления правоприменительной деятельности, ее особенностях, стадиях и принципах
Уровень 1	Уметь правильно, юридически грамотно оценивать факты имеющие значение для правильного решения задач в профессиональной деятельности, сопоставляя их с положениями действующих нормативных правовых актов Уметь уяснять смысл нормативных правовых актов и ознакамливаться с разъяснениями, даваемыми официальными органами, а также наукой права Уметь ориентироваться в судебной и арбитражной практике, а также учитывать практику применения международных соглашений и практику международных судебных органов
Уровень 1	Владеть основами анализа нормативных правовых актов Владеть навыком квалифицированного применения нормативных правовых актов
ПК-5: способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	
Уровень 1	сущность, содержание и виды правомерного и неправомерного

	поведения
Уровень 1	выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений
Уровень 1	навыками предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению
ПК-7: способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	
Уровень 1	Знать понятие и виды нормативных правовых актов, отдельные способы и правила толкования нормативных правовых актов
Уровень 1	Уметь анализировать и объяснять смысл нормативного правового акта Уметь устанавливать содержание норм права путем выявления значений и смысла терминов и выражений, заключенных в нормативных правовых актах Уметь глубоко и правильно толковать нормы права для правильного решения конкретных жизненных коллизий
Уровень 1	навыками работы с правовыми актами и юридическими документами.
ПК-11: способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права	
Уровень 1	основные категории темы исследования
Уровень 3	использовать известные методы для изучения отдельных вопросов темы исследования
Уровень 1	навыками применения знаний к конкретным практическим ситуациям и поиску пути их решения

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Изучение дисциплины предусмотрено вариативной частью структуры образовательной программы и является обязательной для изучения. Изучению дисциплины "Проблемы гражданского права" предшествуют следующие дисциплины:

Актуальные проблемы корпоративного права
Философия права

Изучение дисциплины "Проблемы гражданского права" является предшествующим для следующих дисциплин:

Недвижимость как основной актив корпораций
Проблемы несостоятельности (банкротства) корпоративных организаций

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		3
Общая трудоемкость дисциплины	3 (108)	3 (108)
Контактная работа с преподавателем:	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия лекционного типа	0,22 (8)	0,22 (8)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,11 (4)	0,11 (4)
практикумы		
лабораторные работы	0,17 (6)	0,17 (6)
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	1,5 (54)	1,5 (54)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	1 (36)

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Проблемы общей части гражданского права	1	0,5	0	16	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ПК-11 ПК-2 ПК-5 ПК-7
2	Проблемы вещного права	1	0,5	6	8	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ПК-11 ПК-2 ПК-5 ПК-7
3	Проблемы обязательственного права	2	1	0	12	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ПК-11 ПК-2 ПК-5 ПК-7
4	Проблемные аспекты наследственного права	2	1	0	4	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ПК-11 ПК-2 ПК-5 ПК-7
5	Проблемы совершенствования гражданско-правового регулирования права интеллектуальной собственности	2	1	0	14	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ПК-11 ПК-2 ПК-5 ПК-7
Всего		8	4	6	54	

3.2 Занятия лекционного типа

№	№ раздела	Наименование занятий	Объем в акад. часах
---	-----------	----------------------	---------------------

п/п	дисциплины		Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Проблемы общей части гражданского права	1	0	0
2	2	Проблемы вещного права	1	0	0
3	3	Проблемы обязательственного права	2	0	0
4	4	Проблемные аспекты наследственного права	2	0	0
5	5	Проблемы совершенствования гражданско-правового регулирования права интеллектуальной собственности	2	0	0
Всего			8	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Проблемы общей части гражданского права	0,5	0,5	0
2	2	Проблемы вещного права	0,5	0,5	0
3	3	Проблемы обязательственного права	1	1	0
4	4	Проблемные аспекты наследственного права	1	1	0
5	5	Проблемы совершенствования гражданско-правового регулирования права интеллектуальной собственности	1	1	0
Всего			4	4	0

3.4 Лабораторные занятия

№	№	Наименование занятий	Объем в акад. часах
---	---	----------------------	---------------------

п/п	раздела дисциплины		Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	2	Проблемы вещного права	6	0	0
			6	0	0

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Алпатов Ю. М., Белов В. Е.	Гражданское право: Учебник: Часть 2: Обязательственное право	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019
Л1.2	Под ред. Богдановой Е.Е.	Гражданское право. Том 1: Учебник	Москва: Проспект, 2020
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Покровский И. А.	Основные проблемы гражданского права	Москва: Лань", 2014
Л2.2	Романова Е. Н., Шаповал О. В.	Гражданское право. Общая часть: Учебник	Москва: Издательский Центр РИО□, 2017
Л2.3	Букалерова Л. А., Грудцына Л. Ю., Казаков В. Н., Федорченко А. А., Кулаков В. В., Крохина Ю. А., Кирпичев А. Е., Остроушко А. В., Свирич Ю. А., Шагиев Б. В., Шагиева Р. В.	Актуальные проблемы права: Учебник для магистратуры	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2017

Л2.4	Щенникова Л. В.	Проблемы вещного права: Монография	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2017
------	-----------------	------------------------------------	--

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Современные профессиональные базы данных	
Э2	Судебные и нормативные акты РФ	http://sudact.ru
Э3	ГАС РФ "Правосудие"	https://sudrf.ru/
Э4	КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru/
Э5	ГАРАНТ	http://www.garant.ru/
Э6	Кодекс	http://www.kodeks.ru/

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины «Проблемы гражданского права» осуществляется студентами посредством участия в лекционных и семинарских занятиях, а также в результате самостоятельного изучения теоретического курса, выполнения письменных работ и заданий и решения задач.

Лекционное занятие закладывает основы научных знаний .дает возможность студенту возможность усвоить их в обобщенной форме.

Семинарское занятие проводится для углубленного изучения вопросов дисциплины и способствует закреплению студентами умений и навыков самостоятельной работы, проведенной ими над учебной и дополнительной литературой.

Лабораторный практикум относится к занятиям семинарского типа и направлен на формирование и (или) проверку компетенций в рамках текущего контроля по дисциплине "Проблемы гражданского права". При выполнении задания для лабораторного практикума студенты должны использовать знания, умения и навыки, полученные в рамках предшествующего освоения дисциплины.

Виды самостоятельной работы обучающихся:

1. Самостоятельное изучение теоретического курса.

Данный вид самостоятельной работы осуществляется студентами на протяжении всего периода обучения по дисциплине «Проблемы гражданского права» с целью подготовки к семинарским занятиям и итоговой аттестации и проходит прежде всего в форме подбора, конспектирования рекомендованной литературы, самостоятельного поиска и изучения дополнительной литературы, нормативных актов и материалов судебной практики.

Также по заданию преподавателя самостоятельное изучение

теоретического курса может осуществляться в следующих формах:

а) анализ рекомендованных журнальных публикаций по выбранной тематике, конспектирование их содержания и обсуждение прочитанного на практических занятиях;

б) обобщение изученной литературы и подготовка выступления на занятии семинарского типа.

Ожидаемым результатом осуществления студентами данного вида самостоятельной работы является получение ими углубленных знаний по вопросам и проблемам дисциплины, выработка важных практических навыков работы с источниками, обобщения и анализа полученной информации, публичного выступления и ведения научной дискуссии.

2. Задания.

Формы осуществления данного вида самостоятельной работы также могут быть различными и включают по выбору преподавателя:

а) подготовку студентами обзоров по исследованной литературе, обобщений официально опубликованной судебной практики и обсуждение их на практических занятиях либо индивидуально с преподавателем;

б) осуществление студентом перевода зарубежного литературного или нормативного источника;

в) разработку форм договоров, составление проектов различных договоров по предложенным фабулам;

г) подготовку исковых заявлений в суды общей юрисдикции и в арбитражные суды, их презентацию и защиту;

д) составление учредительных документов юридических лиц различных организационно-правовых форм;

е) составление задач.

4. Решение задач.

Данная форма работы студентов позволяет им максимальным образом проявить свою индивидуальность и способности к аналитическому мышлению, способствует формированию у студентов навыков самостоятельной творческой работы, повышает их теоретическую и практическую подготовку.

Решая задачи, студент должен продемонстрировать умение работать с литературными источниками, нормативными актами и материалами судебной практики, способность критически их анализировать и делать обоснованные выводы.

Основным правилом при решении задач является то, что фактические обстоятельства, составляющие содержание задачи, рекомендуется считать установленными, поэтому не требуется вводить дополнительные данные. Вместе с тем по спорным вопросам допускается приведение различных подходов и обоснование

избранного студентом решения.

Составление задач возлагается на преподавателя, ведущего практические занятия в группе.

Выдача заданий на все виды самостоятельной работы обучающихся производится преподавателем на семинарских занятиях. Сдача результатов выполнения заданий всех видов самостоятельной работы осуществляется преподавателю лично либо по электронной почте лаборанту кафедры, осуществляющему их регистрацию.

Также контроль самостоятельной работы осуществляется преподавателем в ходе проведения семинарских занятий и в процессе приема/сдачи зачета по дисциплине. Порядок проведения зачета, а также фонд оценочных средств приведены в п.5 настоящей программы.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	1. Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No level
9.1.2	2. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level.

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Для изучения дисциплины требуется доступ к следующим информационным справочным системам:
9.2.2	- Научная электронная библиотека E-library. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ;
9.2.3	- СПС «Гарант» – http://www.garant.ru/ ;
9.2.4	- СПС «КонсультантПлюс». Доступ через информационно-образовательную среду СФУ;
9.2.5	- Электронная библиотека диссертаций РГБ. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ;
9.2.6	- Электронно-библиотечная система (ЭБС) «BOOK.ru» – Электронно-библиотечная система (ЭБС) «BOOK.ru»

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, оснащены современными средствами воспроизведения и визуализации видео и аудио информации, демонстрации, получения и передачи электронных документов и включает специализированную мебель; компьютеры, имеющие соответствующее лицензионное программное обеспечение, с подключением сети Интернет (неограниченный доступ) и доступ в электронную информационно-образовательную среду СФУ; демонстрационное оборудование (проектор, настенный монитор, плазменный комплекс); магнитно-маркерную доску.

Помещения для самостоятельной работы - аудитории для проведения планируемой учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.